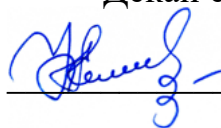


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту, маркетингу та ІТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету



Наталія КИРИЧЕНКО

“30 ”вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 18 ОЛІМПІЙСЬКИЙ СПОРТ

	(назва навчальної дисципліни)
освітній ступінь	Бакалавр
	(бакалавр, магістр)
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
	(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація (ОПП)	«Менеджмент у спортивній діяльності»
	(назва освітньої-професійної програми)
факультет	Економічний
	(назва факультету)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма _____ з дисципліни «Олімпійський спорт» _____ для
(назва навчальної дисципліни)

здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою
«Менеджмент у спортивній діяльності» спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

Розробники: *Скрипченко Ірина Тарасівна*, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій

Протокол від «05» _____ вересня _____ 2024 року № 1а

Завідувач кафедри менеджменту,

маркетингу та інформаційних технологій


(підпис)

Ганна ЖОСАН

(ім'я, прізвище)

«05» _____ вересня _____ 2024 року

Схвалено методичною комісією економічного факультету

Протокол від «30» _____ вересня _____ 2024 року № 2

Затверджено на Вченій раді економічного факультету

Протокол від «30» _____ вересня _____ 2024 року № 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна
Змістових частин – 4	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:
		2-й
Семестр		
3-й		
Загальна кількість годин – 120		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента –2	Освітній рівень: бакалавр	22 год.
		Практичні
		38 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид і форма контролю: залік

* Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – 60/60

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Олімпійський спорт» розроблена для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, рівня бакалавр.

Мета викладання дисципліни «Олімпійський спорт» є формування системи знань про історію і розвиток олімпійського руху, його ідеали і принципи, місце в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту, набуття вмінь і навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу про олімпійський рух та олімпійську освіту.

Завдання:

- здійснення теоретичного аналізу проблем олімпізму;
- розкриття принципів і загальних закономірностей олімпійського руху;

- формування професійного світогляду здобувачів, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом,
- ознайомлення з роботою міжнародних спортивних організацій та їх нормативною базою;
- ознайомлення з економічними основами олімпійського спорту;
- ознайомлення з результатами участі спортсменів України в Олімпійських Іграх.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

Програмні компетентності	Програмні результати
ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.	
--	--

4. Програма навчальної дисципліни (I семестр)

Кредит 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Періодизація та хронологія Олімпійських ігор сучасності

Тема 1. Історія олімпійських ігор та їх відродження

Значення Олімпійських ігор Стародавньої Греції, прихильники їх відродження в XVII-XVIII ст. і на початку XIX ст. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Розвиток спорту у другій половині XIX ст. у світі. Олімпійський прапор, символ, девіз і емблема. Їх характеристика. Олімпійський вогонь, олімпійська клятва і нагороди. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК).

Тема 2. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту

Роль постаті президента МОК в розвитку олімпійського руху. Пропозиції П'єра де Кубертена стосовно реформи освітньої системи. Вплив англійської філософії Томаса Арнольда і концепції англійського спорту на позиції П'єра де Кубертена. Міжнародні контакти П'єра де Кубертена в 1893-1894 рр. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р., його програма і значення для відродження Ігор і розвитку олімпійського руху. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор, оцінка його творчої спадщини.

Постаті президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896), П'єр де Кубертен (1896-1925), Анрі де Басей-Латур (1925-1942), Юханнес Зігфрід Едстрем (1942-1952), Ейвері Брендедж (1952-1972), Майкл Моріс Кілланін (1972-1980), Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001), Жак Рогге (2001-2013), Томас Бах (2013-2024).

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність

Міжнародна олімпійська академія і характеристика її діяльності. Правова база сучасної олімпійської системи. Фундаментальні принципи Олімпізму. Демократизація олімпійського руху, його виховні функції. Моральні і етичні принципи олімпійського руху, їх гуманістична спрямованість і значення.

Кредит 2. Професійний спорт та аматорство в олімпійському русі

Тема 4. Допінг і боротьба з його використанням в олімпійському спорті.

Основні напрямки боротьби з використанням допінгу у спорті: санкції, покарання, заборонені речовини.

Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. Сесія МОК 1974 р. у Відні і «Положення про допуск». Зміни в Правилі 26 (84-а сесія МОК в Баден-Бадені). Допуск спортсменів-професіоналів до Олімпійських ігор 1988 р. «Відкриті» Олімпійські ігри Правова база аматорського спорту в Україні та світі.

Тема 6. Професійний спорт як складова частина міжнародного спортивного та олімпійського руху

Відмінності та переваги професійних спортсменів. Нормативно-правова база професійного спорту: контракт, драфт тощо.

Кредит 3. Характеристика міжнародної олімпійської системи, функції основних її учасників.

Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор

Місце та роль Національного олімпійського комітету (НОК) країни у підготовці і проведенні Олімпійських ігор. Роль Національного олімпійського комітету (НОК) країни, де знаходиться місто-організатор, у підготовці і проведенні Олімпійських ігор. Типові структура та зміст діяльності Організаційного комітету Олімпійських ігор (ОКОІ). Діяльність Міжнародних спортивних федерацій в організації і проведенні Олімпійських ігор. Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор. Літні олімпійські ігри: програма, організація та проведення

Адаптивний спорт як складова Олімпійського руху. Жінки в олімпійському спорті: формування програми змагань, гендерна верифікація, гендерне насильство, гендерна політика МОК.

Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення.

Олімпійський спорт і політика. Проблеми і протиріччя, які існують в олімпійському русі в останні роки. Боротьба з апартеїдом у спорті. Проблема націоналізму та інтернаціональний характер олімпійського руху. Проблема участі жінок в олімпійському спорті.

Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту.

Комерціалізація олімпійського спорту, її ознаки, сильні і слабкі сторони. Зв'язок комерціалізації і професіоналізації олімпійського спорту. Рекламно-комерційна і ліцензійна діяльність МОК, МСФ і НОК.

Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

Кредит 4. Олімпійський спорт в Україні

Тема 10. Олімпійський спорт в Україні

Проблеми олімпійського спорту в Україні. Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Бурхливий розвиток українського спорту з 1930 р. Спортсмени України на Олімпійських іграх в різні роки. Національний олімпійський комітет України. Визнання МОКом Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до зимових Олімпійських ігор і до Ігор Олімпіад. Олімпійці нашого регіону (за вибором), їх досягнення в Олімпійських іграх.

Досягнення українських спортсменів в Олімпійських іграх з обраного виду спорту. Участь спортсменів України в Паралімпійських іграх та спеціальних Олімпіадах.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість				
	годин				балів
	л.	лаб.	прак	СР	
Змістова частина 1 Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Періодизація та хронологія Олімпійських ігор сучасності					
Тема 1. Історія олімпійських ігор та їх відродження	2		6	8	13
Тема 2. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, їх роль в розвитку олімпійського спорту	2		2	4	5
Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність	2		2	4	5
Змістова частина 2. Професійний спорт та аматорство в олімпійському русі					
Тема 4. Допінг і боротьба з його використанням в олімпійському спорті.	2		2	4	5
Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті	2		2	4	6
Тема 6. Професійний спорт як складова частина міжнародного спортивного та	2		2	6	5

олімпійського руху					
Змістова частина 3. Характеристика міжнародної олімпійської системи, функції основних її учасників.					
Тема 7. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор	4		8	10	20
Тема 8. Проблеми олімпійського спорту сучасності та перспективи їх вирішення.	2		2	6	5
Тема 9. Економічні основи олімпійського спорту	2		2	4	5
Змістова частина 4. Олімпійський спорт в Україні					
Тема 10. Олімпійський спорт в Україні	2		10	10	21
ПК	22		38	60	90

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	2	3
1	Періодизація Ігор Олімпіад.	2
2	Символіка, основні терміни та термінологія в олімпійському спорті	2
3	Стародавні та сучасні спортивні споруди для олімпійських ігор.	2
4	Роль постаті президента МОК в розвитку олімпійського руху	2
5	Міжнародна олімпійська академія і характеристика її діяльності. Правова база сучасної олімпійської системи.	2
6	Основні напрямки боротьби з використанням допінгу у спорті: санкції, покарання, заборонені речовини.	2
7	Правова база аматорського спорту в Україні та світі.	2
8	Відмінності та переваги професійних спортсменів. Нормативно-правова база професійного спорту: контракт, драфт тощо.	2
9	Місце та роль Національного олімпійського комітету (НОК) країни у підготовці і проведенні Олімпійських ігор.	2
10	Літні олімпійські ігри: програма, організація та проведення	2
11	Адаптивний спорт як складова Олімпійського руху.	2

12	Жінки в олімпійському спорті: формування програми змагань, гендерна верифікація, гендерне насильство, гендерна політика МОК.	2
13	Олімпійський спорт і політика. Проблема гендеру в олімпійському спорті.	2
14	Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.	2
15	Проблеми олімпійського спорту в Україні. Концепція підготовки спортсменів України до Олімпійських ігор.	2
16	Олімпійці (обраного регіону України), їх досягнення в Олімпійських іграх. .	2
17	Досягнення українських спортсменів в Олімпійських іграх з обраного виду спорту.	2
18	Участь спортсменів України в Паралімпійських іграх та спеціальних Олімпіадах	4
	Разом	38

7. Самостійна робота

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни складає не менше 50 %

Перелік питань для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	2	
	Змістова частина 1 Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Періодизація та хронологія Олімпійських ігор сучасності	
1	Характеристика періодів та хронологія Ігор (I-IV)	2
2	Основні терміни дисципліни «Олімпійський спорт».	4
3	Організація, програма і проведення Олімпійських ігор (OI) в Стародавній Греції.	2
4	Спортивні споруди Стародавньої Греції.	2

5	Кризові явища у спорті Стародавньої Греції і кінець ОІ.	2
6	Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту	4
	Змістова частина 2. Професійний спорт та аматорство в олімпійському русі	
7	Функції професійного спорту в суспільстві.	2
8	Організаційні та правові аспекти професійного спорту	2
9	Еволюція уявлення про спортсмена-аматора	2
10	«Відкриті» Олімпійські ігри та вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.	2
11	Професійний спорт в Україні	2
12	Види допінгу.	2
13	Класифікація та характеристики заборонених речовин	2
	Змістова частина 3. Характеристика міжнародної олімпійської системи, функції основних її учасників.	
14	Статут Національного олімпійського комітету	4
15	Перспективи удосконалення програм ОІ.	2
16	Учасники Олімпійських ігор. Допуск спортсменів.	2
17	Регіональні та континентальні ігри, як складова частина міжнародного олімпійського руху.	2
18	Міжнародна олімпійська академія	2
19	Економічні аспекти розвитку професійного спорту.	4
20	Роль ЗМІ в організації ОІ.	2
21	Олімпійський спорт і політика.	2
	Змістова частина 4. Олімпійський спорт в Україні	
22	Склад, керівні органи та завдання НОК України.	2
23	Президенти НОК України	2
24	Олімпійський музей.	2
25	Сучасний стан і особливості розвитку олімпійського спорту в Україні в умовах війни	2
26	Зірки олімпійського спорту вашого регіону	2
	Разом	60

Самостійна робота визначається як навчальна діяльність здобувача, спрямована на вивчення і оволодіння матеріалом навчальної дисципліни без участі викладача. Характерними ознаками цього є наявність завдання і цільової установки на його виконання. Кожному здобувачу видаються питання для рефератів, дискусій, підготовки доповідей, інформаційних

повідомлень з проблемних питань. Таке завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення навчальної дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

8. Методи навчання

При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

Лекція: Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи.

Практичні: Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей.

Самостійна робота. Словесні методи навчання: пояснення, розповідь. Проведення самостійних занять включає викладення теоретичного матеріалу з використанням наочного матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання.

Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

- нормативів.

Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному лекційному та семінарському занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого

використовується опитування та спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність та ефективність засвоєння програмного матеріалу.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкового теоретичного тесту за яке здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. По завершенні вивчення освітньої компоненти здобувачі виконують залікові завдання, які сумуються з отриманими раніше балами накопичувальної системи оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання завдань, підготовки та захисту рефератів та повідомлень. Якість виконання завдань для самостійного опрацювання підтверджується отриманими балами за даний вид роботи.

Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки обраної спеціальності проте перевага надається тестовому контролю, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини під час складання контрольних тестових завдань.

Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими:

- оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять;
- оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи;

10. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Основні вимоги до контролю знань наведені у “Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти” Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Здобувачі за виконану роботу, протягом вивчення дисципліни, отримують певну кількість балів, яка акумулюється в підсумковий бал оцінювання.

Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Їх допуск до заліку стає

можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до заліку, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 60 балам.

11. Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання балів

Вид роботи	Бали	Кількість	Максимальна кількість балів
Відвідування лекційних занять	1	11	1 X 11= 11
Відвідування практичних занять	1	19	1 X 19=19
Активна робота на практичному занятті	1	19	1 X 16=16 2X3=6
Своєчасне виконання самостійного завдання	1	19	1 X 19=19
Захист самостійного завдання	1	19	1 X 19=19
Залікове заняття	10	1	10 X 1=10
Разом			100

Розподіл балів з дисципліни “Олімпійський спорт” (форма контролю - залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)											Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК	
Max 13	Max 5	Max 5	Max 5	Max 6	Max 5	Max 20	Max 5	Max 5	Max 21	Max 10	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов’язковим повторним вивченням курсу)	

13.Рекомендована література

Основна література

1. Курс лекцій «Структура та функції олімпійського спорту» з дисципліни «Олімпійський спорт» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» і 227 «Фізична терапія та ерготерапія» / Укл.: О.В. Порада, О.М. Захарова, С.В. Сметанін Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. 54 с
2. Олімпійський спорт: конспект лекцій: у 2 ч. / укладачі: В. М. Сергієнко, С. А. Король. Ч. 1. Суми: Сумський державний університет, 2024. 196 с.
3. Оніщук Л.М., Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Олімпійський спорт». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 75 с.
4. Оніщук Л.М., Олімпійський спорт: навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 135 с.

Додаткова

1. Білогур В., Сивохоп Е., Маріонда І. Актуальність гендерних відносин у спорті. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С. 115-118.
2. Skrypchenko I. T., Bjelica B., Aksović N. Bullying in modern sports environment: understanding and prevention // Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 13 квіт. 2023 р.). Дніпро : ДДУВС, 2023. С. 69-72
3. Гета А. В. Допінг як невирішувана проблема у спорті вищих досягнень //XXII International scientific and practical conference «Modern Scientific Research: Theoretical and Practical Aspects»(May 8-10, 2024) Oslo, Norway. International Scientific Unity, 2024. 258 p. ISBN 978-617-8427-14-6. – 2024. – С. 209.
4. Горчакова Н., Беленічев І., Гнатюк В., Олійник С., Кучковський О., Мошківська Ю., Дорошенко Е. Генетичний допінг: реалії, перспективи застосування у спорті та біоетичні аспекти. Фітотерапія. Часопис, 1, 17–28, 2023, doi: 10.32782/2522-9680-2023-1-17
5. Долинний Ю. О. Д 64 Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів. Краматорськ: ДДМА, 2020. 111 с
6. Платонов В., Бубка С., Павленко Ю. Олімпійський спорт у сучасній

Німеччині //Science in Olympic Sports. 2020. №. 2.

7. Скрипченко І. Т., Почтовий М. М., Рожченко В. М. Система фінансового заохочення спортсменів в олімпійському спорті у різних країнах //Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств. 2021. С. 132-136.

8. Скрипченко І., Скрипченко О. Питання гендерної рівності у спорті в діяльності Міжнародного Олімпійського Комітету. // Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні: сучасні досягнення та перспективи– 2021.

Інформаційні ресурси та інтернет

1. Булатова, М. М., Єрмолова, В. М., Радченко, Л. О., Кроль, І. М., & Єгунов, М. В. «Олімпійський спорт» у таблицях. 2024. <https://reposit.unisport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/5213/>

2. Олімпійські ігри: від античної Греції до золотих медалей України // Історія без міфів <https://www.youtube.com/watch?v=kyAN1H1bTDM&t=201s>

3. Античні Олімпійські ігри (укр.) Історія стародавнього світу <https://www.youtube.com/watch?v=oiAPv-WpysA>

4. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти. [Olymp_sport_in%20human_education_SQ-634-912_compressed.pdf](https://olimp_sport_in%20human_education_SQ-634-912_compressed.pdf)

5. ДРАФТ НБА 2023 <https://www.youtube.com/watch?v=X0MM5jSGX1U>

6. Як фінансується спорт у 10 містах Європи <https://eusport.org.ua/2022/09/ten-cities/>

7. Футбол від аматорської гри до професійного спорту великих грошей <https://www.youtube.com/watch?v=aMS1Jh7RkJA>

8. Історія футболу. Як грали 150 років тому в Британії та США. Правила футболу <https://www.youtube.com/watch?v=zK6R-rc9TqQ>

9. 10 цікавих фактів про український футбол <https://www.youtube.com/watch?v=PdE6-dQeI1I>

10. Вадим Гутцайт: як це бути президентом Національного олімпійського комітету? <https://www.youtube.com/watch?v=rqJl1JjO7yM>

11. Оборотна сторона Олімпіади <https://www.youtube.com/watch?v=GU7QLjy3it8>

12. Жорсткіше, нижче, бридкіше: Як політики використовують Олімпійські ігри <https://www.youtube.com/watch?v=bKzdae8kW4o>

13. Росіян вигнали з Олімпіади. Як вони туди все ж проникли <https://www.youtube.com/watch?v=8vCoV7Ymc0E>

14. Допінгові скандали <https://www.youtube.com/watch?v=mYRa89DhUZw>